

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

**2013-2014 IR 2014-2015 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

2013-2014 IR 2014-2015 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ	3
III. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	5
IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	5
V. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS ...	6
VI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS	6
VII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS	6
VIII. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS	7
IX. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	7
X. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	8
XI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	8
XII MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS.....	9
XIII. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS.....	9
XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, GRUPIŲ DALIJIMAS Į POGRUPIUS	10
XV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA	10
XVI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA	10
XVII. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	11
XVIII. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS	13

[PRIEDAI](#)

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro:

2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459 „Dėl 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;

2013 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“;

2011 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-139 „Dėl vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo;

2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo;

2012 m. kovo 15 d. Nr. V-482 „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2. 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio, profesinio ugdymo programų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Mažeikių politechnikos mokykloje (toliau – Mokykla).

3. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą, mokykla vadovavosi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 bei Lietuvos higienos norma HN 102:2001 „Profesinio mokymo įstaigos. Higienos normos ir taisyklės“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2001 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. 475.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos, privalomųjų mokytis dalykų sąrašas nekeistas ir atitinka nurodytiems 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459.

5. Ugdymo planas suderintas su steigėju.

6. Mokyklos Taryba bei Mokytojų taryba priėmė sprendimus dėl:

6.1. mokyklos 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų ugdymo plano;

6.2. mokslo metų skirstymo pusmečiais;

6.3. grupių, dalijimo į pogrupius, pogrupių ir laikinųjų grupių sudarymo principus;

6.4. laisvai pasirenkamųjų kursų (dalykų) ir modulių pasiūlos;

6.5. neformaliojo švietimo organizavimo būdų ir valandų paskirstymo šioms programoms;

6.6 mokinių pasiekimų vertinimo, tėvų (globėjų, rūpintojų), informavimo;

6.7. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų;

6.8. programų, teminiu planų rengimo principų ir tvarkos;

6.9. prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį;

6.10. savarankiško mokymosi;

6.11. mokinių lankomumo prevencijos.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. 2013-2014 mokslo metais:

2013-2014 mokslo metai				
Klasės	Profesinio mokymo programa kartu su pagrindinio ugdymo programa (10 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa I kursas (11 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa II kursas (12 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa III kursas
Ugdymo proceso pradžia	09-02			
Pusmečių trukmė	I pusmetis – 2013-09-02 – 2014-02-07 d. II pusmetis – 2014-02-10 – 2014-06-30 d. Baigiamiesiems kursams I pusmetis – 2013-09-02 – 2013-02-21 d. II pusmetis – 2015-02-23 – 2015-06-30 d.			
Rudens atostogos	10-28 – 10-31			Nėra
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23 – 01-03			
Žiemos atostogos	02-17-02-18			Nėra
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14 – 04-18	04-14 – 04-18 Atostogų dienos, per kurias laiko kalbų įskaitas perkeliama į 04-22-04-23		Nėra
Ugdymo proceso pabaiga	06-30			
	Vidurinio ugdymo proceso 06-06	Vidurinio ugdymo proceso 05-29		
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	38	38	40	
	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 35	Vidurinio ugdymo proceso 34		
Vasaros atostogos	07-01 – 08-31			

7.2. 2014-2015 mokslo metais:

2014-2015 mokslo metai				
Klasės	Profesinio mokymo programa kartu su pagrindinio ugdymo programa 10 klasė	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa I kursas (11 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa II kursas (12 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa III kursas
Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis – 2014-09-01 – 2015-02-06d II pusmetis – 2015-02-09 – 2015-06-30 d. Baigiamiesiems kursams I pusmetis – 2014-09-01 – 2013-02-20d. II pusmetis – 2015-02-22 – 2015-06-30 d.			
Rudens atostogos	10-27 – 10-31			Nėra
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-22 – 01-02			
Žiemos atostogos	02-17 – 02 -18			Nėra
Pavasario (Velykų) atostogos	03-30– 04-03	03-30– 04-03 Atostogų dienos, per kurias laiko kalbų įskaitas perkeliama į 04-07-04-08		Nėra
Ugdymo proceso	06-30			

pabaiga	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 06-05	Vidurinio ugdymo proceso 05-28	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	38		
	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 35	Vidurinio ugdymo proceso 34	
Vasaros atostogos	07-01 – 08-31		

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti mokiniai dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ir mokiniai iki 19 metų. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

10. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

III. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams rengė 2013 m. birželio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-83 patvirtinta darbo grupė.

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius

13. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo, Švietimo ir mokslo ministerijos vidaus audito duomenimis.

14. Dalykų ilgalaikius (teminius) planus ir pasirenkamųjų dalykų modulių programas rengia ir (ar) detalizuoja mokytojai iki atitinkamų mokslo metų rugsėjo 15 d.

14.1. ilgalaikiai planai rengiami vieneriems metams. Bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojai ilgalaikius planus aptaria ir suderina metodinėse grupėse bei su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ar skyrių vedėjais,

14.2. planai detalizuojami savaitę į priekį prieš pamokas. Ilgalaikiai planai gali būti koreguojami,

14.3. grupių veiklos planus rengia grupių vadovai vieneriems metams, juos aptaria ir suderina grupių auklėtojų metodinėje grupėje bei su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei gimnazijos skyriaus vedėju iki atitinkamų mokslo metų rugsėjo 15 d.

15. Atsiradus ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Mokyklos organizuojamo mokymosi forma grupinė, mokymo proceso organizavimo būdas – kasdieninis. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 45 min.

IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

17. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, mokykloje sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kurio tikslas – padėti mokiniui pagal savo išgales planuoti ugdymosi procesą, pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

18. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo planui sudaryti pirmiausia mokinys užpildo prašymą dėl privalomų ir pasirenkamųjų dalykų (priedas Nr.1), po to užpildoma individualaus ugdymo plano forma.

19. Pagal mokinių individualius planus sudaromi vidurinio ugdymo programos branduoliai ir laikinosios grupės.

20. Laikinių grupių sudarymas:

20.1. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 12 mokinių,

20.2. maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30 mokinių,

20.3. maksimalus mokinių skaičius užsienio kalbos laikinoje grupėje – 21 mokiny.

V. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

21. Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukti į Mokyklos tarybą bei Vaiko gerovės komisiją, todėl gali dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą bei priimant sprendimus.

22. Pradedant mokytis mokykloje sudaromos trišalės mokymosi sutartys: mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokykla.

23. Mokykloje užtikrinta galimybė bendrauti su tėvais elektroniniame dienyne TAMO, elektroniniais laiškais, ryšiams su tėvais yra skirtas mobilus telefonas. Apie mokinių mokymosi rezultatus, pamokų lankomumą, elgesį tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami nuolat.

24. Mokykloje kartą metuose organizuojamas visuotinis tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas. Grupių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai organizuojami pagal poreikį.

25. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į mokykloje organizuojamus renginius, šventes.

VI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

26. Mokykla gali profesinio mokymo programų teorinį ir praktinį mokymą intensyvuoti numatant pamokas ne kiekvieną dieną, bet jas organizuoti intensyviau keletą dienų iš eilės, kad mokiniai galėtų atlikti praktinį mokymą įmonėse.

27. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokoms pagal galimybes skirti ne viena, o dvi viena po kitos organizuojamas pamokas.

VII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

28. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visų dalykų programas, neformaliojo ugdymo programas, grupių vadovų, bendrabučio auklėtojo ugdomąją veiklą.

29. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei Patyčių prevencijos programa integruojama į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, socialinių, gamtos mokslų, darbuotojų saugos ir sveikatos, civilinės saugos, sveikos gyvensenos, etikos dalykų programas, neformalųjį ugdymą, grupių vadovų, bendrabučio auklėtojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo ugdomąją veiklą.

30. Ugdymas karjerai integruojamas į ekonomikos ir verslo pagrindų, profesijos mokymo, etikos dalykus, neformalųjį ugdymą, projektinę, grupių vadovų veiklą (2012-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. D1-238 „Dėl ugdymo karjerai ir etnokultūros mokymo“).

31. Etnokultūros ugdymo programa integruojama į bendrojo ugdymo dalykus: tikyba, etiką; lietuvių kalbą ir literatūrą; istoriją; fiziką; chemiją; biologiją; dailę; šokį; kūno kultūrą; užsienio kalbas; matematiką; geografiją bei į neformalųjį ugdymą.

32. Sveikatos ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.

33. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros programą.

34. Interjero apipavidalintojų specialybės mokiniams menų srities dalykai (piešimo ir kompozicijos pagrindai, tapyba ir spalvų teorija, kaligrafija, šriftas, meninis paviršių dekoravimas, interjero apipavidalinimas) integruojami į profesijos mokymo programą.

35. Mokytojai gali integruoti kai kurių kelių dalykų temas. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose vietose.

VIII. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

36. Mokyklos mokymosi aplinka orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su mokyklos mokymosi aplinka.

37. Fizinė mokymosi aplinka sudaro sąlygas aktyviam mokinių ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai, padeda mokytojui dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas:

37.1. mokykloje vidurinis mokinių ugdymas ir profesinis mokymas vyksta kabinetuose, specializuotose technologijų laboratorijose, mokomosiose dirbtuvėse;

37.2. vidurinio ugdymo ir specialybės mokymo dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais su internetiniu ryšiu ir projektoriais bei kitomis technologijomis, sudarytos galimybės inovatyviam mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis;

37.3. atviros ir integruotos pamokos, ugdymo projektai, neformalaus ugdymo, metodiniai renginiai, konferencijos, ugdymo konkursai ir kiti renginiai vedami moderniai įrengtoje su video, garso aparatūra, interaktyvia lenta ir kita IT įranga Nuotolinio mokymo klasėje (D 203 kabinetas).

38. Mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti mokykloje yra stadionas, sporto ir aktų salės, informacinis centras su kompiuterizuota skaitykla.

39. Psichologinę ir socialinę aplinką formuoja mokinių tarpusavio, mokyklos vadovų, mokytojų ir mokinių, tėvų, socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo nuostatos, numatytos Mokyklos nuostatuose, tvarkos taisyklėse, mokyklos darbuotojų etikos kodekse.

40. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija.

41. Socialinę, prevencinę ir kitą ugdymosi pagalbą teikia socialinis pedagogas, esant būtinybei mokykla bendradarbiauja su rajono pedagogine - psichologine tarnyba.

42. Kultūrinę aplinką atspindi mokyklos puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, mokyklos bendruomenės renginiai, planuojami metinėje veiklos ir neformaliojo ugdymo plane.

IX. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

43. Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo įgyvendinimo galimybės: siūlomi dalykų kursai, laikinųjų grupių sudarymas, pasirenkamieji dalykai ir moduliai, programų rengimas, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms.

44. Diferencijavimas taikomas:

44.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, gabiam, mokomam pagal individualiai pritaikytas programas) pamokų metu ir teikiant individualias konsultacijas;

44.2. mokinių grupei;

44.3. mokant laikinose grupėse pagal skirtingus programų kursus, gebėjimus, poreikius;

44.4. gabumams plėtoti mokant skirtingu kursu;

44.5. moduliais skirtingų mokymosi poreikių mokiniams;

44.6. ugdymo projektų, stažuočių metu tam tikroms profesinio mokymo veikloms atlikti, kompetencijoms tobulinti sudarant tikslines grupes;

44.7. organizuojant konsultavimą, teikiant pagalbą mokiniui išlyginant žinių spragas.

45. Ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, analizuojamas metodinėse grupėse, mokytojų taryba priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

X. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

46. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami: iškilusios problemos kartą savaitėje aptiriamos vadovų pasitarimuose, kartą mėnesyje - metodinių grupių posėdžiuose, pasibaigus pusmečiui - mokytojų tarybos posėdyje. Laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojamas mokyklos socialinis pedagogas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), Vaiko gerovės komisija ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

47. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Mokymosi pagalba skiriama individualiai pamokų, modulių arba popamokiniu laiku.

48. Mokiniui suteikiama pagalba konsultacijomis pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos.

XI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

49. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Profesinio rengimo standartais, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) ir Mažeikių politechnikos mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2012-10-26 įsakymu Nr. D1-281.

50. Planuodami ugdymo procesą, mokytojai planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

51. Mokykla užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedantį įvertinimą žodžiu ir raštu.

52. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

53. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

54. Apie mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami suvedus pusmečių rezultatus. Mokykloje užtikrinta galimybė bendrauti su tėvais elektroniniame dienyne TAMO, elektroniniais laiškais, ryšiams su tėvais yra skirtas mobilus telefonas.

55. Mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų sistema.

56. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros dalykų bei pasirenkamųjų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Modulių vertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą.

57. Mokiniai, kurie turi įsiskolinimus (programų skirtumus), nepatenkinamus dalykų įvertinimus, atsiskaito individualiai iš tų dalykų. Atsiskaitymo laikotarpį nustato mokytojų tarybos posėdis.

XII. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

58. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokymosi krūvių optimizavimą.

59. Mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų ir kontrolinių darbų stebėseną ir kontrolę vykdo gimnazijos skyriaus vedėjas ir praktinio mokymo vadovas. Jie užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami vieną pamoką prieš mokinių atostogas, po atostogų ar šventinių dienų.

60. Mokinių mokymosi krūvis – ne daugiau kaip 37 savaitinės pamokos.

61. Mokytojai elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę pažymi numatomus atsiskaitymo ir kontrolinius darbus (pagal mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus, patvirtintus direktoriaus 2013 m. vasario mėn. 19 d. įsakymu Nr. VI-22).

62. Pamokų tvarkaraštyje mokiniui nėra daugiau kaip trijų „langų“ (laisvas laikas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko) per savaitę.

63. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami. Namų darbų skyrimą grupėje tarpusavyje derina dalykų mokytojai, atsižvelgę į higienos normas (žr. I skyrius 3 punktą).

64. Mokiniai, pateikę prašymą, mokytojui susipažinus su neformalaus ugdymo programomis, direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros pamokų, jeigu:

64.1. yra baigę menų mokyklas;

64.2. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;

64.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

65. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros ar kitų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu laiku arba mokiniai turi „langus“ (tarpus tarp pamokų) jiems sudaromos sąlygos dirbti bibliotekoje-skaitykloje, ruošti pamokoms, atlikti papildomus darbus informacinių technologijų kabinetuose arba leidžiama žaisti vestibulyje esančiais stalo žaidimais. Laikiniai atleisti mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose atlieka mokytojo skirtas užduotis, kurios nepašalina susirgimo ar ligos.

66. Savarankiškas mokinių mokymas (pavienio mokymosi forma) mokykloje organizuojamas, kai dėl mažo mokinių skaičiaus, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) negalima suformuoti grupės, privalomai užsienio kalbai mokytis. Individualioms konsultacijoms savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu skiriama 15 proc. dalykui skirtų pamokų.

XIII. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

67. Neformalusis vaikų švietimo mokykloje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V - 554 redakcija).

68. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

69. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

69.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

69.2. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319) socialinę, projektinę ir kitą veiklą.

70. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meninių, sportinių, socialinių, verslumo, profesiniams gebėjimams ugdyti – sporto, meninio kūrybinio ugdymo, meninės raiškos, profesinės kūrybos būreliuose.

71. Neformalusis ugdymas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

72. Neformaliojo ugdymo valandos pasirenkamiesiems dalykams, pagilinto dalykų mokymo programoms ar jų moduliams neskiriamos.

73. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių.

74. Neformaliojo ugdymo programos Direktorius tvirtina įsakymu iki rugsėjo 1 d. Jos įrašomos į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kuris sudaromas iki rugsėjo 15 d.

75. Apskaita vykdoma elektroniniame dienyne TAMO.

76. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios grupės, paralelių, gretimų kursų ir grupių mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

77. Mokslo metų pabaigoje būrelių vadovai parašo ir pateikia pavaduotojui ugdymui ataskaitą apie būrelio veiklą per mokslo metus.

XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, GRUPIŲ DALIJIMAS Į POGRUPIUS

78. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį.

79. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nustato laikinosios (mobiliosios) grupės dydį 12 mokinių. Mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje negali būti didesnis nei 30 mokinių.

80. Grupės dalijamos į pogrupius:

80.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

80.2. praktinio mokymo užsiėmimuose, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi daugiau kaip 21 mokinys;

81. Trečio kurso grupės į pogrupius profesijos mokymo praktinių užsiėmimų metu nedalijamos.

XV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

82. Trejų metų profesinio mokymo programa įgyvendinama kartu su pagrindinio ugdymo programa, skiriama mokiniams, tęsiantiems mokymąsi pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį. Ji įgyvendinama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 155 punktu (priedas Nr. 2).

83. Ugdymo procesas, ugdymo sričių dalykų mokymas organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir Bendraisiais profesinio mokymo planais.

84. Bendrojo ugdymo proceso organizavimas derinamas su atitinkamos profesinio mokymo programos įgyvendinimu.

85. Pagrindinio ugdymo programos ekonomikos ir verslumo dalyko programa integruojama į profesinio mokymo programos ekonomikos ir verslo pagrindų dalyko turinį. Pirmame kurse skiriamos 35 pamokos.

86. Žmogaus saugos programa integruojama į profesinio mokymo programos civilinės saugos turinį, kuriam pirmame kurse skiriama 8 pamokos.

87. Mokiniais, turintiems 18 metų, praktinio mokymo ir praktikos metu gali būti skiriama 40 valandų per savaitę.

XVI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

88. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII klasėms.

89. Vidurinis ugdymas organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.

ISAK-13879 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija).

90. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459 188 punkte nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytų dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiui (priedas Nr. 3).

91. Profesinio mokymo turinys planuojamas bendruosiuose ugdymo (žiūr. 77 p.) ir 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-606 nurodytam savaičių skaičiui ir profesiniam mokymui skiriamų valandų skaičiui.

92. Ugdymo turinys grupėms planuojamas 3 mokslo metams, o vidurinio ugdymo programa baigiama per dvejus metus.

93. Mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalyko teminį ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliai ugdymui) mokslo metams.

94. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Mažeikių politechnikos mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VI-106.

95. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, diferencijuoja atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, jeigu reikalinga aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais).

XVII. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

96. Formuojant vidurinio ugdymo programos turinį mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai, moduliai dermėje su specialybės mokymo programa.

97. Mokiniai laisvai renkasi įgūdžių gilinimo modulį ar pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas modulis ar dalykas tampa privalomuoju.

98. Keisti dalyką, dalyko programos kursą mokinys gali vadovaujantis mokyklos “Bendrojo lavinimo pasirenkamųjų dalykų keitimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2010 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 65A.

99. Į dieną rašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektiniams darbams atlikti) pamokos.

100. Dalykai:

100.1. dorinis ugdymas:

100.1.2. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo etikos programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikyba dvejimms mokslo metams;

100.1.3. mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi 1 amė kurse (11 kl.) šeimos etikos, 2 kurse (12 kl.) - profesinės etikos;

100.1.4. pasirinkę katalikų tikyba, mokosi pagal „Katalikų ir pasaulio religijos“ programos modulį;

100.2. kalbos:

100.2.1. lietuvių kalba ir literatūra;

100.2.2. sudaryta galimybė gabesniems mokiniams, kurių metinis pažymys ne mažesnis kaip „7“, mokytis lietuvių kalbą ir literatūrą išplėstiniu kursu; (viena 1 kurso 11 kl., viena 2 kurso 12 kl. laikinoji grupė). Kalbos kultūros ir specialybės kalbos modulio programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros programą;

100.3. užsienio kalbos:

100.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbos pasiekimus;

100.3.2. mokinių užsienio kalbos pasiekimai nustatomi centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS. Mokiniais, atvykusiems mokytis į 1 kursą, kuriems nebuvo nustatyti mokymosi lygiai, organizuotas nustatymas savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais;

100.3.3. mokiniai mokosi vieną pasirinktą užsienio kalbą. Jie tęsia pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (sudarytos sąlygos anglų, vokiečių, rusų kalboms mokytis);

100.3.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi mokinių siekia to paties lygio;

100.4. gamtamokslinis ugdymas:

100.4.1. mokiniai renkasi vieną iš gamtos mokslų – biologiją, fiziką arba chemiją;

100.4.2. fizika privaloma elektromontuotojams, agroserviso darbuotojams, technikos priežiūros verslo darbuotojams; chemija privaloma naftos produktų operatoriams; biologija privaloma maitinimo ir apgyvendinimo paslaugų teikėjams;

100.5. socialinis ugdymas. Mokiniai renkasi vieną iš šių dalykų: istoriją arba geografiją;

100.6. informacinės technologijos. Informacinės technologijos yra privalomas profesinio mokymo programos dalykas;

100.7. kūno kultūra:

100.7.1. mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą arba lengvąją atletiką, krepšinį, aerobiką. Mokykloje vykdomos neformaliojo sportinio ugdymo programos, todėl sudaroma galimybė visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Atleisti nuo kūno kultūros mokiniai kito mokomojo dalyko pasirinkti negali;

100.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

100.7.3 trečio kurso grupėms kūno kultūra yra profesinio mokymo dalykas. (40 val. vienai grupei);

100.8 menai. Mokinys gali rinktis dailę arba šokį arba muziką. Interjero apipavidalintojų specialybės mokiniams menų srities dalykai integruojami į profesijos mokymo programą.

100.9. ugdymas karjerai:

100.9.1. mokykloje direktoriaus 2011 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. 19 sudaryta ir 2012-12-28 įsakymu Nr. 259 pakoreguota ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo organizavimo darbo grupė;

100.9.2. mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu. Ugdymas karjerai organizuojamas:

100.9.3. integruojant į Ekonomikos ir verslo pagrindų, kitų profesinio mokymo, bendrojo lavinimo dalykų programas bei neformalųjį švietimą;

100.9.4. mokiniams siūlomas pasirenkamasis ugdymo karjerai modulis;

100.9.5. karjeros koordinatorių veikloje;

100.9.6. grupės auklėtojų veikloje;

100.9.7. mokiniams organizuojami susitikimai su verslo įmonių atstovais, socialiniais partneriais rengiamos profesinės karjeros dienos, specialybių konkursai, tarptautinių projektų - stažuotių užsienyje pristatymas, išvykos į studijų mugės, atvirų durų dienas, mokyklos internetinėje svetainėje talpinama aktuali informacija ir naudingos nuorodos;

100.10. etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252). Etnokultūros ugdymo programa

integruojama į bendrojo ugdymo dalykus: tikyba, etika; lietuvių kalbą ir literatūrą; istoriją; fiziką; chemiją; biologiją; dailę; šokį; kūno kultūrą; užsienio kalbas; matematiką; geografiją bei į neformalųjį ugdymą;

100.11. sveikatos ugdymas. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa. Sveikatos ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

101. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programomis, kai mokymosi trukmė 3 m., vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 188 punktu (priedas Nr. 2).

102. Kompetencijų vertinimas yra sudedamoji profesinio mokymo dalis - jiems skiriama viena savaitė, kuri yra ugdymo proceso dalis.

103. Ištininė praktika skiriama baigiamajame kurse baigus su praktika susijusius profesinio mokymo dalykus ir mokiniui turint šių dalykų patenkinamus įvertinimus.

104. Mokomosios grupės baigiamosios praktikos koordinavimui skiriama iki 2 val. per savaitę, kai grupėje yra mažiau negu 10 mokinių, iki 3 val., kai grupėje mažiau negu 15 mokinių, iki 4 val., kai grupėje mažiau negu 20 mokinių ir iki 5 val., kai grupėje 20 ar daugiau mokinių.

105. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953.

106. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-3549.

107. Aplinkosauginis ugdymas integruojamas į profesinį mokymą.

108. Mokykla vykdo šias profesinio mokymo programas:

108.1. įgyvendinamas kartu su vidurinio ugdymo programomis:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
1.	AS	Apdailininkas (statybininkas)	330058201
2.	EM	Elektromontuotojas	330052201
3.	SED	Suvirintojas	330052106
4.	ST	Stalius	330058209
5.	PO	Naftos produktų operatorius	330052404
6.	AP	Interjero apipavidalintojas	330021401
7.	AD	Agroserviso darbuotojas	330062102
8.	TP	Technikos priežiūros verslo darbuotojas	330052513
9.	MA	Maitinimo ir apgyvendinimo paslaugų teikėjas	330081104

108.2. įgijus vidurinį išsilavinimą (po 12 klasių):

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
1.	ER	Elektros įrenginių elektromechanikas	440052204
2.	PO	Naftos produktų operatoriaus	440052104
3.	SV	Smulkiojo verslo organizatorius	440034704

108.2. trejų metų profesinio mokymo programa kartu su 10 klasės pagrindinio ugdymo programa (baigus 9 klases):

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
1.	A	Apdailininkas (statybininkas)	211058201

XVIII. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

109. Mokykla mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 1220-5771), ir atsižvelgia į:

109.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

109.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

109.4. ugdymo programą;

109.5. turimas mokymo lėšas;

109.6. mokymo(si) aplinką.

110. Mokykla priima, asmenis, nuo 14 metų, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, neturinčius pagrindinio išsilavinimo arba baigusius individualizuotą pagrindinio ugdymo programą (10 kl.) mokyti apdailininko (statybininko) specialybės, programos kodas 217058201.

111. Mokykloje, sudarant mokinio individualaus ugdymo planą, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas.

112. Mokykla vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 152 punkte.

113. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus reikalavimus, atsižvelgiant į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais.

114. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo turinį reglamentuoja ir prižiūri gimnazijos skyriaus vedėjas.

SUDERINTA:

Mokytojų tarybos posėdžio 2013 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. V3-08.

Mokyklos tarybos posėdžio protokolas rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. V2-4.

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

(Vardas, pavardė, specialybė, grupė)

Mažeikių politechnikos mokyklos
Direktoriui

PRAŠYMAS

201...-____-____
Mažeikiai

Prašau I-II kurse leisti mokytis šių bendrojo lavinimo dalykų:

Ugdymo sritys	Dalykai	Mokymo kursas			
		B	B1	B2	A
PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI					
Dorinis ugdymas	Tikyba	2			-
	Etika	2			-
Lietuvių kalba		8			10
Užsienio kalba	Anglų (B1;B2 lygio kursas)		6	6	
	Vokiečių (B1;B2 lygio kursas)		6	6	
	Prancūzų (B1;B2 lygio kursas)		6	6	
Socialinis ugdymas	Istorija	4			6
	Geografija	4			6
Matematika		6			9
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	4			6
	Fizika (elektromontuotojams, suvirintojams)	4			7
	Chemija (naftos produktų operatoriams)	4			6
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	4			6
	Lengvoji atletika		4		
	Krepšinis		4		
PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS DALYKAI					
	Ekonomika ir verslo pagrindai		2		
	Braižyba		2		
	Informacinės technologijos		2		
MOKINIO LAISVAI PASIRINKTAS MOKYMO TURINYS					
Pasirenkamieji dalykai	Rusų kalba		4		
	Dailė		4		
	Šokis		4		
Pasirenkamieji moduliai	Ugdymas karjerai		1		
	Realaus turinio fizikos uždavinių sprendimo praktikumas		1		
	Istorijos modulis „Lietuvos valstybingumo raida“		1		
	Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos, skyrybos įtvirtinimas		1		
	Sveika gyvensena		1		
	Verslo matematikos uždavinių sprendimas		1		
	Geografijos modulis „Pasaulio politinis žemėlapis“		1		
	Anglų kalbos kūrybinio rašymo gilinimas		1		
	Kalbėjimo anglų kalba įgūdžių ugdymas		1		
	Didžiosios Britanijos ir JAV šalių pažinimas		1		
	Biologija eksperimentuose ir projektuose		1		
Iš viso valandų					
Iš viso dalykų					

PAAIŠKINIMAI IR REKOMENDACIJOS

1. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu. Vardą, Pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis – A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas nedaugiau nei 6, rekomenduojama tą dalyką mokyti pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas nedaugiau kaip 5, mokinys tą dalyką turėtų mokyti pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokyti siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Per dvejus metus privaloma mokyti ne mažiau kaip 7 dalykų. Pasirenkamieji moduliai į dalykų skaičių neįeina.
8. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi tik vienos užsienio kalbos ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimu.

Mokinio parašas _____

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS VIEKŠNIŲ SKYRIUS

(Vardas, pavardė, specialybė, grupė)

Mažeikių politechnikos mokyklos
Direktoriui

PRAŠYMAS

201...- ____ - ____

Prašau I-II kurse leisti mokytis šių bendrojo lavinimo dalykų:

Ugdymo sritis	Dalykai	Mokymo kursas	
		Bendras B	Išplėstinis A
PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI			
Dorinis ugdymas	Tikyba	2	-
	Etika	2	-
Lietuvių kalba		8	10
Užsienio kalba	Anglų (B2;B1 lygio kursas)	6	
	Vokiečių (B2;B1 lygio kursas)	6	
	Prancūzų (B2;B1 lygio kursas)	6	
Socialinis ugdymas	Istorija	4	6
	Geografija	4	6
Matematika		6	9
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija (privaloma maitinimo ir apgyvendinimo paslaugų teikėjams)	4	6
	Fizika (privalomas agroserviso darbuotojams, technikos priežiūros darbuotojams)	4	7
	Chemija	4	6
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	4	
	Krepšinis	4	
PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS DALYKAI			
	Ekonomika ir verslo pagrindai	2	
	Braižyba	2	
	Informacinės technologijos	2	
MOKINIO LAISVAI PASIRINKTAS MOKYMO TURINYS			
Pasirenkamieji dalykai	Rusų kalba	4	
	Dailė	4	
	Muzika	4	
Pasirenkamieji moduliai	Kalbos kultūra, tema, teksto suvokimas, rašytinė ir sakytinė kalba	1	
	Rašybos, skyrybos, teksto analizės įgūdžių tvirtinimas	1	
	Ruoškis ir pasiruošk matematikos egzaminui	1	
	Geometrijos papildomų skyrių uždaviniai	1	
	Lietuvos istorijos problemos	1	
	Epocha ir asmenybė	1	
	Fizika „Medžiagų sandaros ypatumai“	1	
Iš viso valandų:			

PAAIŠKINIMAI IR REKOMENDACIJOS

1. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu. Vardą, Pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis – A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas nedaugiau nei 6, rekomenduojama tą dalyką mokytis pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas nedaugiau kaip 5, mokinys tą dalyką turėtų mokytis pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokytis siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Per dvejus metus privaloma mokytis ne mažiau kaip 7 dalykų. Pasirenkamieji moduliai į dalykų skaičių neįeina.
8. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi tik vienos užsienio kalbos ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimus.

Mokinio parašas _____

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA
INTERJERO APIPAVIDALINTOJAS, AP-..... GR.

Vardas, pavardė

Mažeikių politechnikos mokyklos
Direktoriui

PRAŠYMAS
201 - ____ - ____
Mažeikiai

Prašau I-II kurse leisti mokytis šių bendrojo lavinimo dalykų:

<i>Ugdymo sritys</i>	<i>Dalykai</i>	<i>Mokymo kursas</i>			
		<i>B</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>A</i>
<i>PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI</i>					
Dorinis ugdymas	Tikyba	2			-
	Etika	2			-
Lietuvių kalba		8			10
Užsienio kalba	Anglų (B1;B2 lygio kursas)		6	6	
	Vokiečių (B1;B2 lygio kursas)		6	6	
	Rusų (B1;B2 lygio kursas)		6	6	
Socialinis ugdymas	Istorija	4			6
	Geografija	4			6
Matematika		6			9
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	4			6
	Fizika	4			7
	Chemija	4			6
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	4			6
	Lengvoji atletika			4	
	Krepšinis			4	
<i>PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS DALYKAI</i>					
	Ekonomika ir verslo pagrindai			2	
	Braižyba			2	
	Informacinės technologijos			2	
	Tapyba ir spalvų teorija			3	
	Tautodailė			1	
	Kaligrafija, šriftas			2	
<i>MOKINIO LAISVAI PASIRINKTAS MOKYMO TURINYS</i>					
Pasirenkamieji dalykai	Rusų kalba			4	
	Šokis			4	
Pasirenkamieji moduliai	Ugdymas karjerai			1	
	Realaus turinio fizikos uždavinių sprendimo praktikumas			1	
	Istorijos modulis „Lietuvos valstybingumo raida“			1	
	Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos, skyrybos įtvirtinimas			1	
	Sveika gyvensena			1	
	Verslo matematikos uždavinių sprendimas			1	
	Geografijos modulis „Pasaulio politinis žemėlapis“			1	
	Anglų kalbos kūrybinio rašymo gilinimas			1	
	Kalbėjimo anglų kalba įgūdžių ugdymas			1	
	Didžiosios Britanijos ir JAV šalių pažinimas			1	
	Biologija eksperimentuose ir projektuose			1	
Iš viso valandų					
Iš viso dalykų					

PAAIŠKINIMAI IR REKOMENDACIJOS

1. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu. Vardą, Pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis – A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas 4 ar 5, rekomenduojama tą dalyką mokytis pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas yra 4 ar 5, mokinys tą dalyką turėtų mokytis pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokytis siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Per dvejus metus privaloma mokytis ne mažiau kaip **7** dalykų. Pasirenkamieji moduliai į dalykų skaičių neįeina.
8. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi tik vienos užsienio kalbos ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimu.

Mokinio parašas _____

**Vidurinio ugdymo programos vykdymas kartu su profesinio mokymo programa,
kai mokymosi trukmė – 3 metai (profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo valandų skaičius ir
pamokų skaičius per savaitę):**

Dalykų sritys/dalykai	Profesiniam mokymui ir privalomam bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti (I–II kursuose)	Valandų skaičius per dvejus metus kursui/kalbos mokėjimo lygiui		Skiriamas valandų skaičius III kurse	Iš viso valandų I–III kursuose
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		
Profesinis mokymas:		-			2155
Teorinis ir praktinis mokymas					1555
Praktika				600	600
Bendrieji profesinio mokymo dalykai:		-			230
Ekonomikos ir verslo pagrindai					100
Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba (integruota į lietuvių kalbos ir literatūros dalyko turinį)					
Civilinė sauga	20				20
Informacinės technologijos					70
Kūno kultūra				40	40
Iš viso profesinio mokymo dalykams skirtų valandų	897			1488	2385
Bendrojo ugdymo dalykai:					
Dorinis ugdymas:	2		–		
Tikyba		69	–		
Etika		69	–		
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	276	345		
Užsienio kalba B1; B2 arba A2	6	207 207			
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija		138	207		
Geografija		138	207		
Matematika	6	207	316		
Informacinės technologijos		69	138		
Gamtamokslinis ugdymas:	4				
Biologija		138	207		
Fizika		138	246		
Chemija		138	207		
Menai: Šokis Dailė Muzika		138	207		
Kūno kultūra:	4				
Bendroji kūno kultūra		138/207	276		
Pasirinkta sporto šaka: Lengvoji atletika Krepšinis		138/207			
Privalomi branduolio dalykai	34 (1173)				1173
Mokinio laisvai pasirinktas mokymo turinys		207			
Iš viso valandų profesinio mokymo dalykams ir vidurinio ugdymo dalykams		2277		1488	3765
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		30			
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		310			310
Neformalusis švietimas		220			

Trejų metų profesinio mokymo programai, įgyvendinamai kartu su pagrindinio ugdymo programa, skiriamų valandų skaičius:

Dalykų sritys/dalykai	Valandų skaičius I–II kursuose.	Valandų skaičius III kurse	Valandų skaičius I–III kursuose
Profesinis mokymas:			2102
Teorinis ir praktinis mokymas			1502
Praktika		600	600
Bendrieji profesinio mokymo dalykai:			340
Civilinė sauga	20		20
Ekonomikos ir verslo pagrindai	Ne mažiau kaip 35 I kurse		80
Estetika			20
Informacinės technologijos		70	70
Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba			40
Kūno kultūra	68 (II kurse)	40	108
Iš viso profesinio mokymo dalykams skirtų valandų	1192	1248	2440
Bendrojo ugdymo dalykai:			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)		
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	160 (5; 4)		
Užsienio kalba (1-oji)	105 (3)		
Užsienio kalba (2-oji)	70 (2)		
Matematika	125 (4; 3)		
Informacinės technologijos	35 (1)		
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	50(1; 2)		
Fizika	70 (2)		
Chemija	70 (2)		
Socialinis ugdymas:			
Istorija	70 (2)		
Pilietiškumo pagrindai	35 (1)		
Ekonomikos ir verslo pagrindai (integruojama į profesinio mokymo programos ekonomikos ir verslo pagrindų dalyko turinį)			
Geografija	50(1; 2)		
Meninis ugdymas:			
Dailė	35 (1)		
Muzika	35 (1)		
Kūno kultūra	70 (2)		
Žmogaus sauga (integruojama į profesinio mokymo programos civilinės saugos turinį)			
Iš viso valandų bendrojo ugdymo dalykams	1015		1015
Iš viso valandų profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dalykams	2207	1248	3455
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33		
Pamokos, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir 9 klasės dalykų programos patenkinamam pasiekimų lygiui siekti	242		242
Neformalusis švietimas		120	